

PARECER

CEG - Parecer e Voto nº. 651/08  
em, 19 / 08 / 08

O projeto pedagógico dos Bacharelados Interdisciplinares (BI) é originário do Gabinete do Reitor, foi elaborado por uma equipe da administração central com colaboradores, após ampla discussão em numerosos eventos realizados na UFBA e externamente, em âmbito nacional, num movimento denominado Universidade Nova, sob liderança do professor Naomar de Almeida Filho, Reitor da UFBA.

O BI apresenta uma matriz curricular da qual emergem quatro cursos (BI Artes, BI Humanidades, BI Saúde e BI Ciência e Tecnologia), todos com terminalidade opcional seja na grande área, seja com concentração em área específica. O BI é simultaneamente: a) um curso de bacharelado completo no que concerne à formação num campo de saber permitindo ao egresso a continuidade de seus estudos em cursos de pós-graduação senso estrito ou sua alocação no mercado de trabalho em inúmeras ocupações que não exigem uma determinada profissão regulamentada e b) um ciclo de estudos, rico em cultura geral, que permite ao estudante uma preparação privilegiada para quaisquer outros cursos de graduação, sendo que dentro da UFBA o egresso terá 20% de vagas reservadas nos cursos de progressão linear para ingresso através de processo de seleção especial ou até mesmo livre de qualquer seleção a depender da concorrência. O modelo de formação universitária de graduação por ciclos, que ora se inicia na UFBA com o BI, permite que os cursos profissionalizantes existentes possam reestruturar-se como um segundo ciclo ou ciclo profissionalizante agregado ao BI de sua área.

- ✓ O BI terá duração de três anos e uma carga horária mínima de 2400 horas. A sua estrutura curricular contempla duas etapas, uma de formação geral e outra de formação específica. Também incorpora uma distribuição de conteúdos de acordo com os seguintes eixos: linguagens, interdisciplinar, orientação profissional, específico e integrador. No eixo linguagens os componentes curriculares abrangem línguas e linguagens matemáticas e artísticas. No eixo interdisciplinar os componentes curriculares são de estudos sobre a contemporaneidade sob enfoque das ciências sociais e a formação nas três culturas: artística, humanística e científica. No eixo de formação específica estão situados os estudos da grande área (artes, humanidades, saúde, ciência e tecnologia) e áreas de concentração dentro de cada grande área, assim como a orientação profissional. O eixo integrador é formado pelas atividades complementares com formato e função tal como definida na Resolução 02/2008 do CONSEPE para todos os cursos de graduação da UFBA. O elenco de componentes curriculares que conformam o eixo da formação específica por áreas está em processo de organização da oferta, solicitada a todos os Departamentos da UFBA.

Segundo o projeto pedagógico, no percurso curricular do estudante do BI ficam garantidos os princípios da flexibilidade, autonomia, articulação, atualização e inclusão nas três culturas. Tais princípios incentivam e valorizam o protagonismo do estudante com sujeito do seu aprendizado, almejando formar o jovem com mais autonomia, iniciativa e criatividade. O princípio da articulação reporta-se à integração do



conhecimento, à visão holística, à interdisciplinaridade, ao diálogo dos saberes, buscando quebrar dicotomias e superar a fragmentação que empobrecem a apreensão

O projeto pedagógico define as competências e habilidades gerais que referenciam o BI, bem como o perfil do egresso, que a rigor são desejáveis a qualquer indivíduo com formação universitária, que sem embargo muitos currículos passam ao largo. Nesse particular, os proponentes se apoiaram numa vasta literatura, associada a reflexões e debates. Como exemplo dos subsídios, foi referenciado o Relatório da Conferência Mundial sobre o Ensino Superior (UNESCO, 1999) o qual apresenta resultados de pesquisas que apontam habilidades esperadas dos diplomados em cursos superiores, a saber: flexibilidade, criatividade, entusiasmo e disposição para o aprendizado permanente, capacidade para lidar com incertezas, espírito empreendedor, cosmopolitismo, sensibilidade social, aptidões comunicativas, entre outras. Inexistindo para o BI base legal específica, o projeto pedagógico está assentado em diretrizes genéricas para as graduações universitárias. Além disso, respeita as normas nacionais e da UFBA para os cursos em geral.

Está previsto que os quatro BIs inicialmente ofereçam 900 vagas, sendo 200 diurnas e 700 noturnas, estando prevista a expansão da oferta até 2012.

O BI será alocado em Unidade a ser criada e dotada de infra-estrutura própria. Quanto ao quadro docente além das novas vagas se espera a participação de docentes de diversos Departamentos, garantindo a oferta de componentes curriculares que assegurem a concretização dos princípios da articulação de conhecimentos, da flexibilidade e autonomia para o aluno construir seu percurso curricular. Recursos acadêmicos existentes na UFBA como projetos de pesquisa, programas de extensão, programas de iniciação científica, são igualmente integrantes do BI em sua concepção.

Vale ressaltar que a criação do BI já foi aprovada pelo CONSEPE, que o curso se constitui numa nova modalidade de curso da UFBA possuindo características próprias estabelecidas na Resolução 03/2008 de 23 de julho de 2008, que regulamenta sua organização e funcionamento. Nesse momento cabe colocar que o projeto apresentado contém as informações básicas necessárias à sua aprovação por esta Câmara.

Salvador, 16 de agosto de 2008

Nilce de Oliveira

Relatora

Para ser lido e aprovado pela Câmara de Graduação  
em sessão de 14/08/08

Presidente da Câmara de Graduação

DE CORDEN,  
A PROCURAD  
PARA OS PROCEDIMENTOS  
ADEQUADOS  
em 26/08/08

Daniela Laborda Portella Póvoas  
Secretária da Câmara de  
Ensino de Graduação